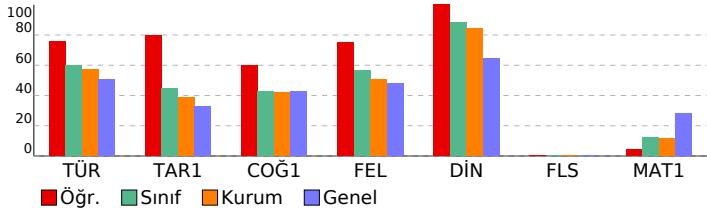


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | TYT YÖN DENEME - 4 (1.OTURUM) | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|--------|-----------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | |
| MİHRİBAN ÖZTÜRK | | | | | 15 | | 12A | | | TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | Türkçe | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▲ 252,745 | | 243,590 | | 5 | 5 | 5 | 264 | 11694 | | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | | | | | | |
| | | | | Puanı Hesaplanan: | | 14 | 14 | 500 | 28769 | | Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | | | | | | | | | | | |
| | | | | Katılımlar: | | 12 | 14 | 14 | 505 | 29500 | | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 40 | 32 | 7 | 30,25 | 76 | ▲ 23,88 | ▲ 22,89 | ▲ 20,36 | | Ses Olayları | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,23 | ▲ 1,95 | ▲ 1,65 | | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,12 | ▲ 2,09 | ▲ 2,14 | | Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,81 | ▲ 2,54 | ▲ 2,39 | | Karma Dil Bilgisi | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,40 | ▲ 4,23 | ▲ 3,21 | | Cümlelerin Öğeleri | | | | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | | Yazım Kuralları | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 16 | 1 | 15,75 | 79 | ▲ 11,56 | ▲ 10,80 | ▲ 9,39 | | Noktalamla İşaretleri | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 40 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | ▼ 4,83 | 4,61 | ▼ 11,14 | | Zamir (Adıl) | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 50 | 9 | 47,75 | 40 | ▲ 41,81 | ▲ 39,62 | ▲ 42,39 | | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DCAEECBdbbbEBEBCEDeđEAeBEEECDD | | | | | | | | BCBCDBCBAbC | | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCAEECBDDABEECEDECEADBEEECDDBBCBCDBCBDAC | | | | | | | | | | Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | ACBE CAB | | | | | | | | DCBbACADEB | | Anlatım Biçimleri | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ACBEECABDEDCBDACADEBADCDE | | | | | | | | | | Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | c C A | | | | | | | | | | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BBCBACCEDCDBDCCEBDEDACEACBDCCDDCBCDDCAEAB | | | | | | | | | | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Tarih-1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Atatürk Dönemi nde Türkiye Cumhuriyeti nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Coğrafya-1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Türkiye de görülen iklim tiplerinin özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Türkiye deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Felsefe | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İslam medeniyeti kavramını ızah eder. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | TYT Matematik | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Matematik-1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | | | | |